

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
И. Ю. Петрова /
(подпись) И. О. Ф.
« 25 04 2019 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Архитектурное законодательство и нормирование

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

По профилю подготовки

«Реставрация объектов культурного наследия»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)


Кафедра

"Архитектура и градостроительство"

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Разработчики:

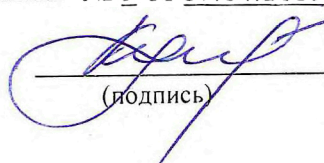
доцент
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

 / С.П.Кудрявцева /
(подпись) И. О. Ф.

Рабочая программа разработана для учебного плана **2018** г.


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Архитектура и градостроительство» протокол № 9 от 17.04.2019г.

Заведующий кафедрой

 / С.П. Кудрявцева /
(подпись) И. О. Ф.

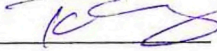
Согласовано:


Председатель МКН «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»
профиль «Реставрация объектов культурного наследия»

 / Т.О. Цитман /
(подпись) И. О. Ф

Начальник УМУ  / И.В.Аксютина /
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ  / ЛЮ.Ю. Савенкова /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ  / С.В. Пригаров /
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой  / Галина Кольдикушина Г.В. /
(подпись) И. О. Ф.

Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	9
5.2.3. Содержание практических занятий	10
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	11
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
7. Образовательные технологии	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	12
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	13
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Архитектурное законодательство и нормирование» являются формирование теоретических и практических знаний по правовым и законодательным вопросам реконструкции и реставрации объектов культурного наследия и архитектурно-градостроительной деятельности, необходимых выпускникам для практической работы во всех сферах архитектуры.

Задачи дисциплины:

Задачами дисциплины " Архитектурное законодательство и нормирование" являются:

- изучение основных нормативных требований к проектной деятельности и их применение в профессиональной деятельности;
- формирование навыков в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы в соответствии с нормативно-правовыми документами;
- последовательно раскрытие принципов формирования нормативно-правового обеспечения реконструкции и реставрации объектов культурного наследия и архитектурно-строительной деятельности;
- рассмотрение основных законодательных актов, регламентирующих архитектурно-строительную деятельность;
- раскрытие структуры и видов нормативных документов, особенности их использования в архитектурно-строительной деятельности;
- закладывание основ правовой культуры и навыков работы с государственными стандартами, нормативно-методической литературой.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-2-пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны.

ПК-10-способностью участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы.

ПК-11- способностью использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- нормативные требования к проектной деятельности (ОПК-2);
- основные нормативно-правовые документы по сохранению ОКН при разработке архитектурных проектов (ПК-10);
- основные нормативно-правовые документы профессиональной деятельности (ПК-11).

уметь:

- учитывать в проектах требования информационной безопасности управления (ОПК-2);
- защищать и представлять эскизный и рабочий проект в соответствии с нормативно-правовыми документами, с учетом норм (ПК-10);

- применять нормативно-правовые документы профессиональной деятельности (ПК-11).

владеть:

- методикой формирования проектной документации с учетом информационной безопасности (ОПК-2);
- способностью грамотно и аргументировано представлять проект на публичных слушаниях (ПК-10);
- основами правоприменительной деятельности (ПК-11)

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.Б.25 «Архитектурное законодательство и нормирование» реализуется в рамках блока базовой части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин:

"Архитектурные компьютерные программы", "Методология проектирования", "Средовые факторы в архитектуре", "Архитектурная экология".

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная
1	2
Трудоемкость в зачетных единицах:	9 семестр -3 з.е. всего - 3 з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всею по учебному плану:	
Лекции (Л)	9 семестр -32 часа; всего - 32 часа
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	9 семестр -32 часа'; всего - 32 часа
Самостоятельная работа (СРС)	9 семестр -44 часа; всего - 44 часа
Форма текущего контроля:	
Контрольная работа №	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Форма промежуточной аттестации:	
Экзамены	Семестр - 9
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным, планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	лз	ИЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Законодательство об охране объектов. Градостроительное, архитектурное, жилищное законодательство.	36	9	12	-	12	12	Экзамен
2.	Нормативные документы в архитектуре и градостроительстве Земельное законодательство	28	9	8	-	10	10	
3.	Законодательство об охране окружающей среды, особо охраняемых природных территориях, лесное, водное законодательство Гражданское законодательство. Имущественное право. Авторское право. Права на средства индивидуализации.	28	9	8	-	10	10	
4.	Уголовное и административное право. Международное законодательство об охране объектов культурного наследия.	16	9	4	-	-	12	
	Итого:	108		32	32	-	44	

5.1.2. Заочная форма обучения ООП не предусмотрена

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Законодательство об охране объектов. Градостроительное, архитектурное, жилищное законодательство.	<p>Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»: структура и содержание. Понятие объектов культурного наследия: виды объектов, категории охраны. Содержание охраны объектов культурного наследия. Включение объекта культурного наследия в Единый реестр объектов культурного наследия. Учетная документация. Зоны охраны объектов культурного наследия. Собственность на объекты культурного наследия, распоряжение объектами культурного наследия. Содержание сохранения объектов культурного наследия. Ремонтно-реставрационные работы. Порядок проведения работ: исследования, проектно-сметная документация, осуществление работ на объектах культурного наследия.</p> <p>Лицензирование на работы по объектам культурного наследия.</p> <p>Работы по памятникам археологии: охранные раскопки. Порядок проведения работ. Открытый лист.</p> <p>Историко-культурная экспертиза. Популяризация объектов культурного наследия. Целевые программы охраны объектов культурного наследия. Градостроительный кодекс РФ. Структура и содержание кодекса. Подзаконные правовые акты.</p> <p>Объекты культурного наследия и архитектурно-градостроительное законодательство.</p> <p>Документы территориального планирования (схемы территориального планирования РФ, субъекта РФ, муниципального района, генеральные планы городских округов и поселений): состав, порядок подготовки и утверждения. Документы градостроительного зонирования (правила землепользования и застройки поселений): территориальные зоны, градостроительные регламенты; виды разрешенного использования, порядок подготовки и утверждения правил землепользования и застройки. Документация по планировке территории. Проекты планировки и межевания территории: состав, порядок утверждения. Градостроительный план земельного участка. Инженерные изыскания: состав проекта. Архитектурно-строительное проектирование: состав документации. Государственная и негосударственная экспертиза проектов. Разрешение на строительство, разрешение на ввод в эксплуатацию: документация, порядок выдачи разрешений. Государственный надзор и строительный контроль. Информационная система обеспечения градостроительной деятельности. Саморегулируемые организации в строительстве. Федеральный закон «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации». Структура и основные положения. Жилищный кодекс Российской Федерации. Особенности использования жилых объектов, относящихся к объектам культурного наследия. Федеральный закон от 21.07.2005 N 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для госу-</p>

		дарственных и муниципальных нужд».
2	<p>Нормативные документы в архитектуре и градостроительстве</p> <p>Земельное законодательство</p>	<p>Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»: структура, содержание, основные понятия.</p> <p>Национальные стандарты и Своды правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».</p> <p>Санитарные нормы и правила. Региональные нормативы градостроительного проектирования, их состав и назначение. Местные нормативы градостроительного проектирования, их состав и назначение.</p> <p>Земельный кодекс. Категории земель. Целевое использование земель. Понятие земельного участка. Собственность на земельные участки. Оборот земель, ограничения оборотоспособности земель. Земли населенных пунктов. Земли особо охраняемых территорий, земли историко-культурного назначения. Земельный контроль.</p> <p>Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости». Состав сведений государственного кадастра недвижимости. Порядок включения в кадастр сведений о зонах с особыми условиями использования территорий: территорий и зон охраны объектов культурного наследия.</p>
3.	<p>Законодательство об охране окружающей среды, особо охраняемых природных территориях, лесное, водное законодательство</p> <p>Гражданское законодательство. Имущественное право. Авторское право. Права на средства индивидуализации.</p>	<p>Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», Федеральный закон от 14.03.1995 № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».</p> <p>Понятие особо охраняемых природных территорий. Виды особо охраняемых природных территорий (заповедники, национальные и природные парки, заказники, ботанические сады, памятники природы, муниципальные ООПТ).</p> <p>Режимы охраны. Территории и их зонирование. Буферные зоны (зоны охраны). Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий. Учетная документация. Паспорт на особо охраняемый природный объект.</p> <p>Объекты всемирного природного наследия. Порядок включения в списки.</p> <p>Водный кодекс Российской Федерации. Понятия водных объектов. Режимы. Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы: их границы и режимы использования.</p> <p>Особенности использование водных объектов в градостроительных целях.</p> <p>Лесной кодекс Российской Федерации. Лесной план. Защитные леса. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности.</p> <p>Гражданский кодекс Российской Федерации. Структура. Имущественные права. Федеральный закон от 21.07.1997 N 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним». Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Особенности регистрации прав на объекты культурного наследия и объекты, расположенные на территориях и в зонах охраны объектов культурного наследия.</p> <p>Авторское право: вопросы авторского права на архитектурные объекты, иные объекты интеллектуальной собственности, возникающие в процессе архитектурно-строительного, реставрационного проектирования, научно</p>

		- исследовательских работ, работ по популяризации объектов культурного наследия. Учет авторских прав при реконструкции объектов капитального строительства. Методы защиты авторских прав. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
4	Уголовное и административное право. Международное законодательство об охране объектов культурного наследия.	Уголовная и административная ответственность за нарушение законодательства об охране объектов культурного наследия, градостроительного законодательства. Кодекс об административных правонарушениях: правонарушения в сфере охраны объектов культурного наследия, градостроительства, охраны окружающей среды. Административная ответственность. Органы, уполномоченные осуществлять контроль и надзор. Уголовный кодекс Российской Федерации: уничтожение или повреждение памятников истории и культуры, нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов, нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ, иные преступления в градостроительной деятельности сфере охраны объектов наследия, градостроительства охраны окружающей среды. Уголовная ответственность. Законодательство об охране объектов культурного наследия в различных странах мира (США, Франция, Великобритания, Италия, Польша и др.). Правовые акты ЮНЕСКО и иных международных организаций. «Афинская хартия по реставрации исторических памятников», «Конвенции о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта», «Рекомендации, касающиеся принципов международной регламентации археологических раскопок», «Рекомендациях о сохранении красоты и характера пейзажа и местностей», «Венецианская Хартия», «Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия», «Рекомендация об охране в национальном плане культурного и природного наследия», «Резолюция о сохранении малых исторических городов», «Рекомендацию о сохранении и современной роли исторических ансамблей», «Хартия по охране исторических садов (Флорентийская Хартия)», «Международная хартия по охране исторических городов (Вашингтонская Хартия или Хартия Толедо)», «Хартия об охране и управлении археологическим наследием (Лозаннская Хартия)», «Международная хартия по народной архитектуре (Пловдивская хартия)», «Основные направления образования и практики консервации памятников, ансамблей и достопримечательных мест», «Нарский документ о подлинности», «Руководство по выполнению Конвенции об охране всемирного наследия»; документы Совета Европы 1960-2000-х годов. Список объектов всемирного наследия

5.2.2. Содержание лабораторных занятий
учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Законодательство об охране объектов. Градостроительное, архитектурное, жилищное законодательство.	Составление и описание градостроительных регламентов зон охраны объекта культурного наследия. Подготовка правил землепользования и застройки на примере одной зоны: определение и границ, их описание: координатное и текстовое, составление градостроительного регламента. Подготовка градостроительного плана земельного участка: заполнение формы. Подготовка задания на проектирование объекта жилищного строительства объект (памятник природы - дендропарк)
2	Нормативные документы в архитектуре и градостроительстве Земельное законодательство	Выборка из действующих нормативов (СНиПов, Сан-ПиНов, региональных и местных нормативов данных, необходимых для включения в градостроительные регламенты заданной территории). Выбор земельного участка для строительства (реконструкции) с учетом градостроительных норм, формирование границ земельного участка
3	Законодательство об охране окружающей среды, особо охраняемых природных территориях, лесное, водное законодательство Гражданское законодательство. Имущественное право. Авторское право. Права на средства индивидуализации.	Подготовка паспорта на особо охраняемый природный объект (памятник природы-дендропарк). Расчет водоохранной зоны и описание ее границ для водных объектов различных типов

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Законодательство об охране объектов. Градостроительное, архитектурное, жилищное законодательство.	Подготовка к коллоквиуму Подготовка к экзамену	[1]-[7]
2	Нормативные документы в архитектуре и градостроительстве Земельное законодательство		
3.	Законодательство об охране окружающей среды, особо охраняемых природных территориях, лесное, водное законодательство Гражданское законодательство. Имущественное право. Авторское право. Права на средства индивидуализации.		
4	Уголовное и административное право. Международное законодательство об охране объектов культурного наследия.		

Заочная форма обучения
"ООПне предусмотрена"

5.2.5. Темы контрольных работ
учебным планом не предусмотрены

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ
учебным планом не предусмотрены

6. _____ Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности обучающегося
1	2
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины.

Традиционные образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины "Архитектурное законодательство и нормирование", проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие — занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Архитектурное законодательство и нормирование» лекционные

занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Архитектурное законодательство и нормирование» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Семинар-дискуссия - коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

Деловая игра - средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности (включая экстремальные) методом поиска новых способов ее выполнения. Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия. Игра также является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета и реальным характером профессиональной деятельности. Существует много названий и разновидностей деловых игр, которые могут отличаться методикой проведения и поставленными целями: дидактические и управленческие игры, ролевые игры, проблемно-ориентированные, организационно-деятельностные игры и др.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации. Официальный текст (по состоянию на 11 апреля 2005г.), Москва, Омега-Л, 2005г.- 96 с.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1,2,3,4. По состоянию на 25 января 2013г. М.: РГ-Пресс, КноРус.2013г.-512с.

3. Архитектурно-строительное проектирование. Общие требования [Электронный ресурс] : сборник нормативных актов и документов /. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 501 с. — 978-5-905916-11-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30276.html>

б) дополнительная учебная литература:

4. Земельный кодекс Российской Федерации (по состоянию на 10 февраля 2008г.) М.: Проспект, 2008г.-112с.

5. Федеральный закон о Государственном земельном кадастре. М.: ПРИОР, 2000г.- 16с.

6. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] /. — Электрон, текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 201 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1245.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие /. — Электрон, текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2012. — 103 с. — 2227-8397. —Режим доступа: <http://www.uprbook3hop.ru/64765.html>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;

2. Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
3. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
4. ApacheOpenOffice;
5. 7-Zip;
6. Adobe Acrobat Reader DC;
7. Internet Explorer;
8. Google Chrome;
9. Mozilla Firefox;
10. YLC media player;
11. Dr.Web Desktop Security Suite.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда университета, включающая в себя:

1. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>);
2. Электронно-библиотечная система "IPRbooks" (<http://iprbookshop.ru/>)

Электронные базы данных:

3. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrarv.ru/>)

Электронные справочные системы

4. Консультант Плюс (<http://www.consultant-urist.ru/>).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитория для лекционных занятий: (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, №404, главный учебный корпус)	№404, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 5 шт. Интерактивная доска Стационарный мультимедийный комплект
2	Аудитория для практических занятий: (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, №404, главный учебный корпус)	№404, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 5 шт. Интерактивная доска Стационарный мультимедийный комплект
3	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, №404, главный учебный корпус)	№404, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 5 шт. Интерактивная доска Стационарный мультимедийный комплект
4	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций:	№404, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели

	(414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, №404, главный учебный корпус)	Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 5 шт. Интерактивная доска Стационарный мультимедийный комплект
5	Аудитория для самостоятельной работы: (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, №207, №209, №211, №312, №404, главный учебный корпус)	№207, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект
		№209, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект Графические планшеты - 16шт. Источник бесперебойного питания - 1шт.
		№211, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект
		№312, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 13 шт. Стационарный мультимедийный комплект
		№404, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 5 шт. Интерактивная доска Стационарный мультимедийный комплект

10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина "Архитектурное законодательство и нормирование" реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее — индивидуальных особенностей).

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Архитектурное законодательство и нормирование

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

По профилю подготовки

«Реставрация объектов культурного наследия»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

"Архитектура и градостроительство"

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Разработчики:

доцент
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись) / С.П.Кудрявцева /
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана **2018** г.

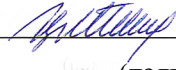
Оценочные и методические материалы рассмотрены и олобнены на заседании кафедры
«Архитектура и градостроительство» протокол № 9 от 17.04.2019г.


Заведующий кафедрой

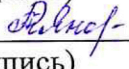

(подпись) / С.П. Кудрявцева /
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»
профиль «Реставрация объектов культурного наследия»


(подпись) / Т.О. Цитман /
И. О. Ф.

Начальник УМУ 
(подпись) / И.В. Аксютина /
И. О. Ф.

Специалист УМУ 
(подпись) / Т.Э. Яновская /
И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.3. Шкала оценивания	7
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	11
	13

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)				Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	
1	2	3	4	5	6	7
ОПК-2- пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны.	Знать:					
	Нормативные требования к проектной деятельности		X		X	Коллоквиум Раздел 1:1-5 Раздел 2:1 -3 Раздел 3:1-2 Раздел 4:1-2
	Уметь:					
	Учитывать в проектах требования информационной безопасности управления	X		X		Коллоквиум Раздел 1:6-11 Раздел 2:4-5 Раздел 3:3-4 Раздел 4:3-4
Владеть:						
	Методикой формирования проектной документации с учетом информационной безопасности			X	X	Экзамен Вопросы 1-12
ПК-10-	Знать:					
	основные нормативно-	X	X	X	X	Коллоквиум

способностью участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в ординах экспертизы.	правовые документы по сохранению ОКН при разработке архитектурных проектов					Раздел 1:12-16 Раздел 2:6-7 Раздел 3:3-4 Раздел 4:5-6
	Уметь:					
	защищать и представлять эскизный и рабочий проект в соответствии с нормативно-правовыми документами, с учетом норм	X	X			Коллоквиум Раздел 1:16-18 Раздел 2:8 Раздел 3:5 Раздел 4:7
	Владеть:					
ПК-11- способностью использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности	способностью грамотно и аргументировано представлять проект на публичных слушаниях	X	X			Экзамен Вопросы 13-24
	Знать:					
	основные нормативно-правовые документы профессиональной деятельности	X	X	X		Коллоквиум Раздел 1:16-18 Раздел 2:8 Раздел 3:5-7 Раздел 4:7
	Уметь:					
	применять нормативно-правовые документы профессиональной деятельности	X	X	X	X	Коллоквиум Раздел 1:19-22 Раздел 2:9 Раздел 3:8-9 Раздел 4:8
	Владеть:					
основами правоприменительной деятельности	X	X	X	X	Экзамен Вопросы 25-36	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОПК-2-пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны.	Знает (ОПК-2) нормативные требования к проектной деятельности	Обучающейся не знает нормативные требования к проектной деятельности	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Обучающийся твердо знает нормативные требования к проектной деятельности, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос	Обучающийся твердо знает нормативные требования к проектной деятельности, глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, логично и аргументировано его излагает, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы
	Умеет (ОПК-2) учитывать в проектах требования информационной безопасности управления	Обучающийся не умеет учитывать в проектах требования информационной безопасности управления	В целом успешное, но не системное умение применять программные знания по анализу и аргументации принимаемых решений	В целом успешное, но содержащее незначительные пробелы, умение применять программные знания в решении поставленных задач	Сформированное умение применять программные знания при анализе информации и аргументированной защите принимаемых решений
	Владеет (ОПК-2) методикой формирования проектной документации с	Обучающийся не владеет методикой формирования проектной документации с учетом ин-	В целом успешное, но не системное владение понятийным аппаратом, связанным с ме-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение программными знаниями по	Успешное и системное владение знаниями в области методик формирования

	учетом информационной безопасности	формационной безопасности	годовой формировании проектной документации с учетом информационной безопасности	методике формирования проектной документации с учетом информационной безопасности	проектной документации с учетом информационной безопасности
ПК-10-способностью участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы.	Знает (ПК-10) основные нормативно-правовые документы по сохранению ОКН при разработке архитектурных проектов	Обучающийся не знает основные нормативно-правовые документы по сохранению ОКН при разработке архитектурных проектов	Обучающийся имеет знания только основного материала, но допускает неточности в формулировках и терминологии, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Обучающийся твердо знает основные нормативно-правовые документы по сохранению ОКН при разработке архитектурных проектов	Обучающийся знает содержание программы, глубоко и прочно усвоил программный материал и логически стройно его излагает
	Умеет (ПК-10) защищать и представлять эскизный и рабочий проект в соответствии с нормативно-правовыми документами, с учетом норм	Обучающийся не умеет защищать и представлять эскизный и рабочий проект в соответствии с нормативно-правовыми документами, с учетом норм	В целом успешное, но не системное умение применять программные знания к решению поставленных задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы, умение применять программные знания к решению вопросов созданных с защитой и представлением эскизного и рабочего проекта в соответствии с нормативно-правовыми документами, с учетом норм	Твердое умение применять программные знания к решению вопросов связанных с представлением проектов
	Владеет (ПК-10) способностью грамотно и аргументировано представлять проект на публичных слушаниях	Обучающийся не владеет способностью грамотно и аргументировано представлять проект на публичных слушаниях	В целом успешное, но не системное владение понятийным аппаратом связанным со способностью грамотно и аргументировано представлять проект	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение программными знаниями	Успешное и системное владение современными знаниями в области, связанной со способностью грамотно и аргументировано представ-

			на публичных слушаниях		лять проект на публичных слушаниях; принимает самостоятельное решение практических вопросов и поставленных задач, творческое применение программных знаний
ПК-11- способностью использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности	Знает (ПК-11) основные нормативно-правовые документы профессиональной деятельности	Обучающейся не знает основные нормативно-правовые документы профессиональной деятельности	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Обучающийся твердо знает основные нормативно-правовые документы профессиональной деятельности, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос	Обучающийся твердо знает основные нормативно-правовые документы профессиональной деятельности, глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, логично и аргументировано его излагает, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы
	Умеет (ПК-11) применять нормативно-правовые документы профессиональной	Обучающийся не умеет применять нормативно-правовые документы профессиональной	В целом успешное, но не системное умение применять программные знания по анализу и аргументации принимаемых решений	В целом успешное, но содержащее незначительные пробелы, умение применять программные знания в решении поставленных задач	Сформированное умение применять программные знания при анализе информации и аргументированной защите принимаемых решений

	Владеет (ПК-11) основами право- применительной деятельности	Обучающийся не владе- ет основами правопри- менительной деятельно- сти	В целом успешное, но не системное владение понятийным аппара- том связанным с осно- вами правопримени- тельной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровож- дающиеся отдельными ошибками владение программных знаний	Успешное и систем- ное владение совре- менными знаниями в области, связанной основами правопри- менительной дея- тельности; принима- ет самостоятельное решение практиче- ских вопросов и по- ставленных задач, творческое примене- ние программных знаний
--	-----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2Л. Экзамен:

- а) типовые вопросы: см. Приложение 1
 б) критерии оценивания:

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированное™ компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания при разработке перспективных генеральных планов, средового проектирования архитектурных пространств, комплексного формирования фрагмента городской среды, архитектурно-дизайнерские средства формирования открытых пространств, их особенности. Обучающийся во время текущих практических занятий активно участвовал в дискуссиях, моделировал рабочую ситуацию и грамотно разрешал поставленные проблемные вопросы. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>
2	Хорошо	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые знания используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер при решении вопросов, касающихся разработки перспективных генеральных планов, средового проектирования архитектурных пространств, комплексного формирования фрагмента городской среды, архитектурно-дизайнерских средств формирования открытых пространств и их особенностей. Обучающийся во время текущих практических занятий принимал участие в дискуссиях, моделировал рабочую ситуацию, предпринимал попытки к разрешению поставленных проблемных вопросов. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>
3	Удовлетворительно	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются понятия о принципах разработки перспективных генеральных планов, средового проектирования архитектурных пространств, комплексного формирования фрагмента городской среды, архитектурно-дизайнерских средств формирования открытых пространств и их особенностей. Обучающийся во время текущих практических занятий частично участвовал в дискуссиях. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.</p>

4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются принципы разработки перспективных генеральных планов, средового проектирования архитектурных пространств, комплексного формирования фрагмента городской среды, архитектурно-дизайнерских средств формирования открытых пространств и их особенностей. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Обучающийся во время текущих практических занятий не участвовал в дискуссиях. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
----------	---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Коллоквиум.

- а) типовые вопросы: см. Приложение 2
 б) критерии оценивания

При оценке знаний на коллоквиуме учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося,

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений и навыков, используются различные задания и постановка вопросительных ситуаций, характеризующих этапы формирования компетенций.

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения - дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-й этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Экзамен	По окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка
2.	Коллоквиум	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

